



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: التاريخ الوطني
رمز المقرر: 2201 ترخ
البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والحقوق بشقراء
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: جمادى الثاني ١٤٤٧ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (2ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث) وحسب كل قسم

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر يتناول التعريف بأحوال شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام وبعد الإسلام، والتعريف بالتطور التاريخي للمملكة العربية السعودية، والتعرف على نظام الحكم والإدارة والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية، وأهم الملامح الحضارية للمملكة بأدوارها الثلاثة والجهود التي بذلت لتحقيق وحدتها وثمار تلك الوحدة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الطلبة بأحوال شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام وبعد الإسلام ومعرفة الأصول التاريخية للمملكة العربية السعودية والأسس والقواعد التي قامت عليها ، ويهدف إلى تهيئة الطلبة ليكونوا أعضاء نافعين في بناء مجتمعهم، محبين لوطنهم، معترزين بتاريخه، وتعميق قيم الولاء والانتماء لهذا الوطن ، والتعرف على المنجزات الحضارية وموارد التراث وعناصر الجذب السياحي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	28	100%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	28	100%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		28	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على أحوال شبه الجزيرة العربية قبل وبعد الاسلام ،والمبادئ الأساسية التي قامت عليها المملكة العربية السعودية		١.المحاضرة ٢.الحوار والمناقشة	الاختبارات والأسئلة الشفهية
1.2	أن يوضح الطالب الجهود التي بذلت في توحيد الدولة وتطورها في أدوارها الثلاثة			
1.3	أن يذكر الطالب المنجزات الحضارية للدولة السعودية			
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب ظروف قيام الدولة السعودية الأولى والثانية والثالثة		١-الإلقاء ٢- الحوار والمناقشة ٣- البحوث	١-الاختبارات . ٢-المناقشة والأسئلة الشفهية ٣-تقويم البحوث
2.2	أن يستنتج الطالب أهمية توحيد الدولة في الوصول إلى النهضة الحضارية			
2.3	أن يقارن الطالب بين أثر العلاقات الخارجية للدولة السعودية في أدوارها الثلاثة			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يغرس الطالب قيم التلاحم الوطني تحت القيادة الرشيدة للبلاد		١. الأعمال الجماعية ٢. الاستماع والمناقشة	١- الملاحظة ٢- الأنشطة الطلابية
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية تجاه التاريخ الوطني			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حال شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ويتضمن الآتي : نبذه عن الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية قبل الإسلام في شمال وجنوب وبلاد الحجاز من الجزيرة العربية	٢
٢	شبه الجزيرة العربية بعد الإسلام ويتضمن الآتي: نبذه عن قيام الدولة الإسلامية في عهد النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين	٢
٣	شبه الجزيرة الجزيرة قبل قيام الدولة السعودية الأولى.	٢
٤	تاريخ الدولة السعودية الأولى	٢
٥	الدولة السعودية الثانية . (وصف أحوال الدولة السعودية في دورها الثاني، وجهود أئمتها في مختلف المجالات السياسية)	٢
٦	قيام المملكة العربية السعودية : (معرفة أوضاع البلاد قبل قيام الدولة السعودية الثالثة، وجهود الملك عبدالعزيز في توحيد البلاد وتكوين الوحدة الوطنية).	٢
٧	ملوك المملكة العربية السعودية بعد وفاة المؤسس الملك عبدالعزيز ودورهم في تعزيز الوحدة الوطنية (إنجازاتهم ومعالم النهضة في عهدهم)	٤
٨	إنجازات الملك سلمان بن عبد العزيز يحفظه الله.	٢
٩	مظاهر النهضة الحضارية والعلاقات الخارجية في عهد الملك سلمان حفظه الله	٢
١٠	رعاية المملكة العربية السعودية للحرمين الشريفين	٢
١١	جهود المملكة العربية السعودية في نشر الوسطية والاعتدال	٢
١٢	دور المؤسسات الحكومية في دعم الشعور الوطني، ودور المملكة في دعم القضايا العربية والإسلامية .	٤
المجموع		28

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكليفات الفردية	الخامس	١٠٪
٢	التكليفات الجماعية	السادس	١٠٪
٣	الاختبار التحريري النصفي	الثامن	٣٠٪
٤	الاختبار التحريري النهائي	السادس عشر	٥٠٪
	المجموع الإجمالي		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أ- مختصر تاريخ الدولة السعودية – صاحب السمو الملكي. د. فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز. ب- تاريخ المملكة العربية السعودية – د. عبدالله الصالح العثيمين ٢٠١٩ ج ١، ج ٢ م العبيكان	المرجع الرئيس للمقرر
أ- شبه الجزيرة في عهد الملك عبد العزيز – خير الدين الزركلي ب- السيرة النبوية الصحيحة لأكرم العمري (جزآن) ت- عنوان المجد في تاريخ نجد – عثمان بن بشر ١٩٨٢ م ث- تاريخ الخلفاء الراشدين محمد أبا الخيل ١٤٢٧ هـ ج- تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي لحسن إبراهيم حسن ٢٠١٨ م	المراجع المساندة
أ- المكتبة الرقمية للجامعة. ب- الموقع الإلكتروني لمركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامي. ج- الموقع الإلكتروني لدارة الملك عبدالعزيز. د- الموقع الإلكتروني لمكتبة الملك فهد الوطني.	المصادر الإلكترونية
مجلة الجامعة (مجلة علمية محكمة)، عمادة البحث العلمي	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	(قاعات المحاضرات - مكتبة الكلية - مكتبة الجامعة العامة).

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة الحاسب الآلي . أجهزة عرض البيانات . في جميع القاعات - توفر الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) IU للطالب والأستاذ ، برنامج بلاد بورك.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	١. التغذية الراجعة من الطلاب. ٢. الحوار المباشر مع الطلاب. ٣. استبانة تقويم المقرر .
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تكوين لجنة من أعضاء القسم لمراجعة عينة من أوراق الإجابة بعد التصحيح . - تناوب المراجعة والتدقيق بين أعضاء القسم .
مصادر التعلم	- قيادات البرنامج - الطلاب	التحقق من توفير المصادر والوسائل التعليمية الحديثة - متابعة إدارة البرنامج مستوى أداء عضو هيئة التدريس . - الأخذ بتوصيات تقويم المقرر من قبل الطلاب .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- إدارة البرنامج - عضو هيئة التدريس	- توزيع استبانة في آخر الفصل الدراسي لتقويم المقرر من قبل أعضاء هيئة التدريس. - مقابلة عينة من الطلاب المسجلين في المقرر لأخذ آرائهم في طريقة التدريس. - تقويم الأداء الوظيفي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٦/٢٧ هـ

